

Medienwirklichkeit – Meine Wirklichkeit?

Beschreibung der Methode: Sammeln Sie verschiedene Fotos aus Zeitschriften. Notieren Sie, in welcher Rubrik diese Fotos platziert waren (Wirtschaft, Kultur, Sport, Werbung, ...) bzw. geben Sie den TN die Aufgabe dies zu tun. Die TR bzw. TN sollen sich anschließend in Kleingruppen zusammensetzen und die Fotos unter folgender Anleitung bearbeiten, auswerten sowie die jeweiligen Einschätzungen reflektieren.

Bearbeiten:

- Wie viele Frauen und Männer zählen Sie?
- Wie sind sie dargestellt?
- Wie sind sie positioniert? Im Zentrum? Im Hintergrund?
- Aus welchen Bereichen stammen die Bilder (Sport, Politik, Wirtschaft, Kultur, Alltag, Werbung)?
- Welche Berufe bzw. Tätigkeiten werden von Frauen, welche von Männern ausgeführt?
- Mit welchen dargestellten Personen können Sie sich identifizieren, mit welchen nicht?

Auswerten:

- Was stecken in diesen Bildern für Aussagen darüber, was Frauen/Männer können, wie sie sich verhalten, welche Tätigkeiten zu ihnen passen etc.?
- Verstärken diese Bilder somit stereotype Annahmen über Verhalten, Können, Aufgaben oder „Idealberufe“ von Frauen und Männern?
- Wie viele Bilder tun dies? Wie viele sind neutral?
- Kommen manche (berufliche) Tätigkeiten bei Männern bzw. Frauen häufiger vor und welche Erklärung gibt es dafür?
- Gibt es Bilder, die stereotypen Annahmen entgegenwirken? Was ist darauf zu sehen?
- Wie viele Bilder zeigen klischeehafte Annahmen, wie viele nicht?

Selbstreflexion:

- Entspricht die untersuchte „Medienwirklichkeit“ Ihrer persönlichen?
- Entspricht es Ihrer Erfahrung, dass sich Frauen und Männer so verhalten? Viele? Alle?
- Wird anderes nur nicht gezeigt oder existiert kein anderes Verhalten?
- Was könnte dahinter stecken, dass die Abbildungen aus den einzelnen Themenbereichen (Wirtschaft, Sport, Politik, Werbung etc.) so sind wie sie sind?
- Wie beurteilen Sie die Darstellungen von Frauen und Männern hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Berufswahl von Männern und Frauen? Inwiefern versuchen Frauen und Männer sich den Klischees einzuordnen oder rebellieren gegen diese?
- Was müsste Ihrer Einschätzung nach geschehen, damit sich Frauen und Männer bei der Berufs- und Bildungswahl weniger geschlechterkonform verhalten? (Versuchen sie diese Frage auf unterschiedlichen Ebenen zu beantworten (z.B. Politik, Selbstverständnis, Berufsorientierung etc.).